

COLEGIO

CUENTA PÚBLICA

COLEGIO

“GHERARDELLI”

2025

GHERARDELLI

Estimada Comunidad Educativa a través de esta cuenta pública aprovecho de darles la más cordial bienvenida a nuestro Colegio Gherardelli 2025.

Paso a dar a conocer a Uds. lo realizado y los resultados en las distintas áreas de gestión durante el 2024 y compartir la experiencia vivida como Comunidad Educativa.

La Dirección, cuerpo docente y asistentes de la educación estuvo conformado por 36 personas, distribuidos en las distintas áreas:

- Directora
- Encargado de mantención e infraestructura
- Jefa UTP
- Inspectora General
- Encargado de convivencia escolar
- Encargada de Biblioteca
- Docentes
- 5 educadoras diferenciales
- 1 psicóloga
- 1 fonoaudióloga
- Contadora
- Personal de aseo
- 6 asistentes de aula
- Encargada de centralización de recursos SEP.

GHERARDELLI

El año 2024 se inició bajo la categoría **nivel medio bajo** que es el nivel al cual nuestro colegio alcanzó al ser medido por el **SIMCE** el año 2018 y que fue reflejado en los resultados del año 2019 y que mantiene al día de hoy.

Los resultados que fueron informados el día 6 de marzo del presente año, nos dan cuenta de una baja en matemáticas y lenguaje tal como lo muestran los resultados en la página que nos envía el ministerio y que están publicados en la página ministerial y al cual tienen todos acceso para visualizarla en <https://www.simce.cl/14639/indicador>

GHERARDELLI

RESULTADOS CUARTO BÁSICO 2024

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
258	↓ -22	236	● -6	230	● 18	248	/	263*	/	239

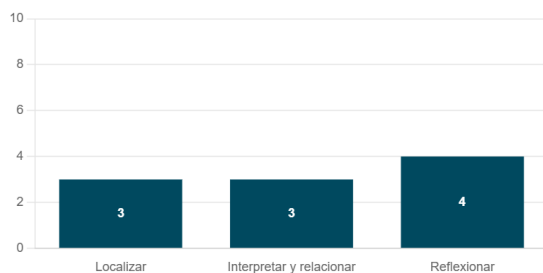
Comparación según grupo socioeconómico



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	33.3%	5.3%	15.4%	22.2%	«	13.6%
Nivel Elemental	20.0%	47.4%	23.1%	27.8%	«	45.5%
Nivel Insuficiente	46.7%	47.4%	61.5%	50.0%	«	40.9%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad

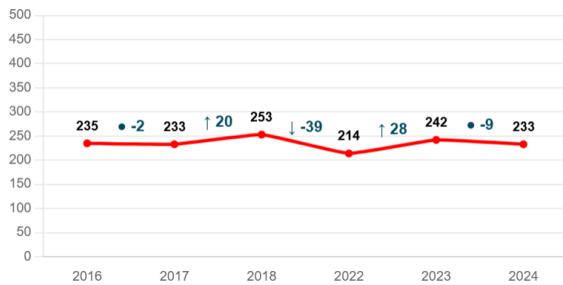


GHERARDELLI

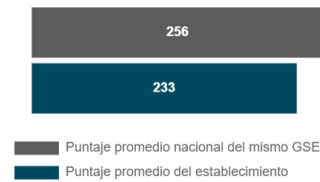


Matemática

Puntaje Promedio



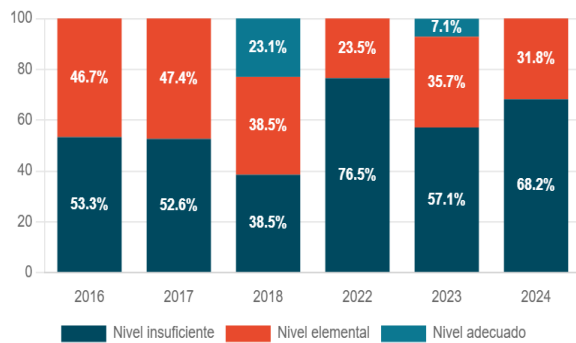
Comparación según grupo socioeconómico



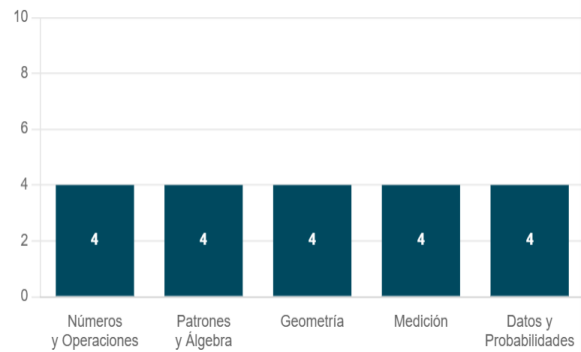
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -23

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 4º básico (2019) disponible en el sitio de currículum en línea, específicamente de las páginas 46 y 47.

GHERARDELLI

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

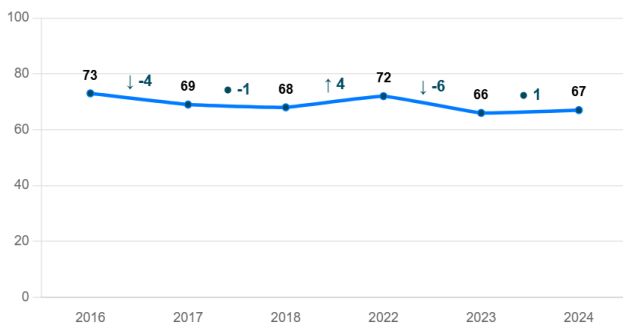
Indicador

Dimensión

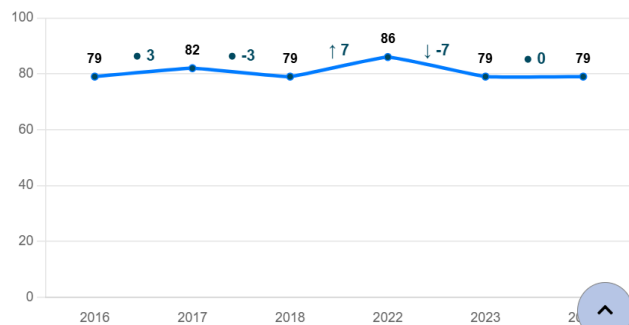


Clima de convivencia escolar

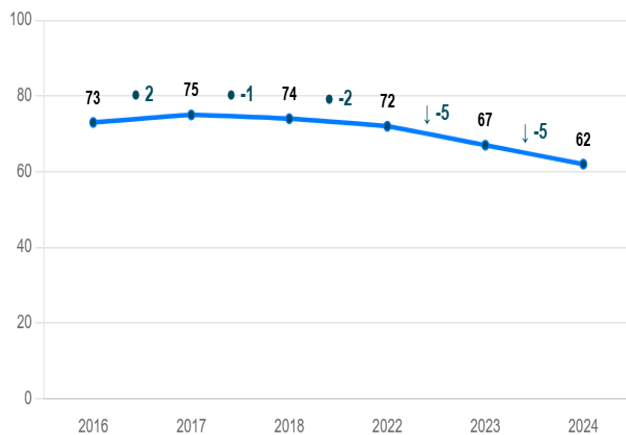
Ambiente de respeto



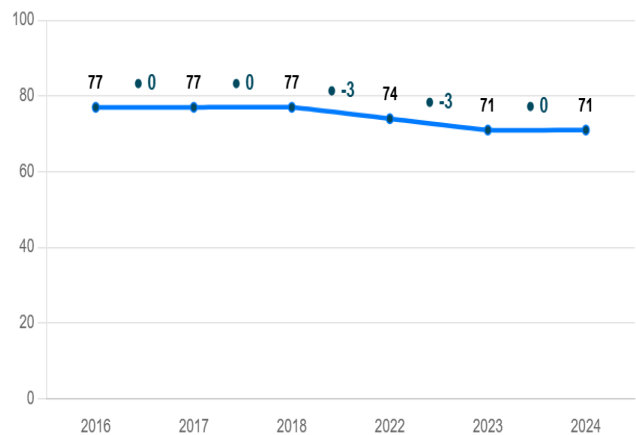
Ambiente organizado



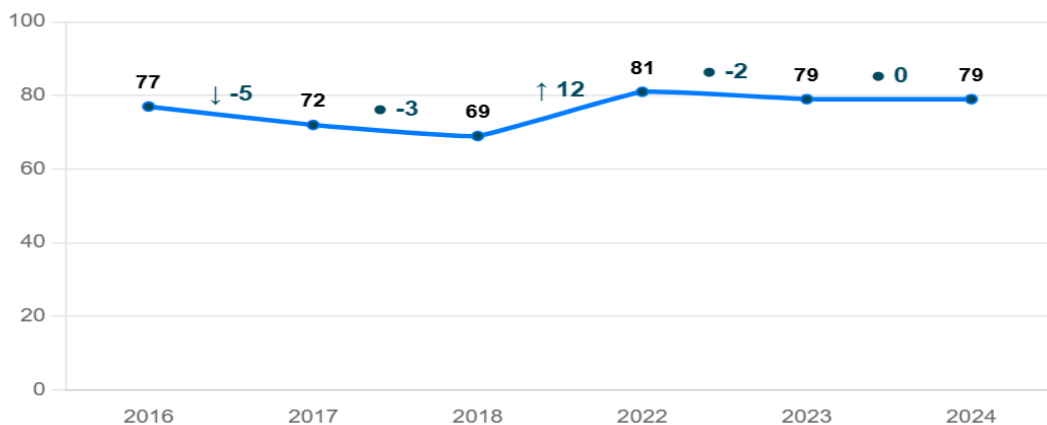
Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar

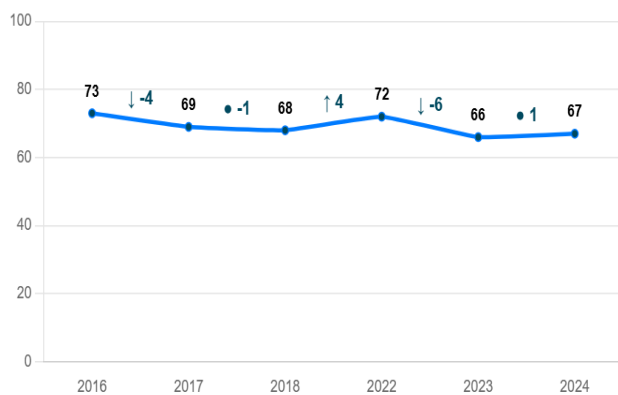


Ambiente seguro

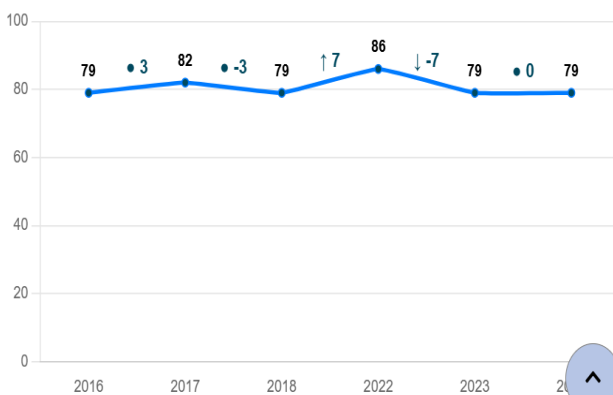


Clima de convivencia escolar

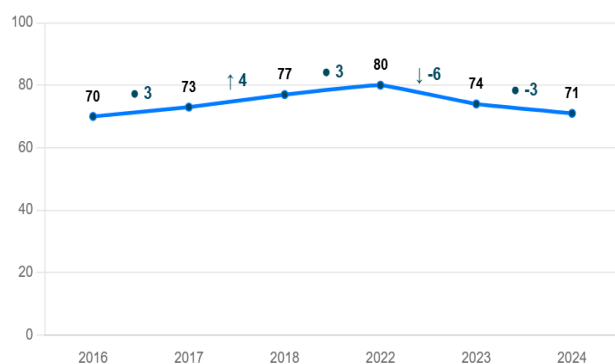
Ambiente de respeto



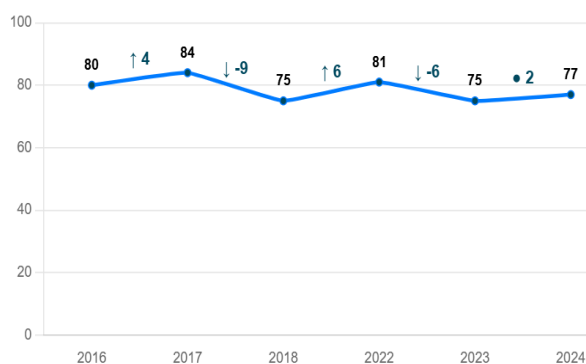
Ambiente organizado



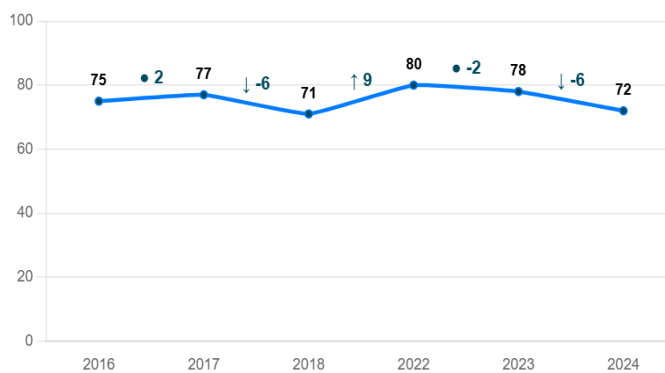
Sentido de pertenencia



Participación



Vida democrática

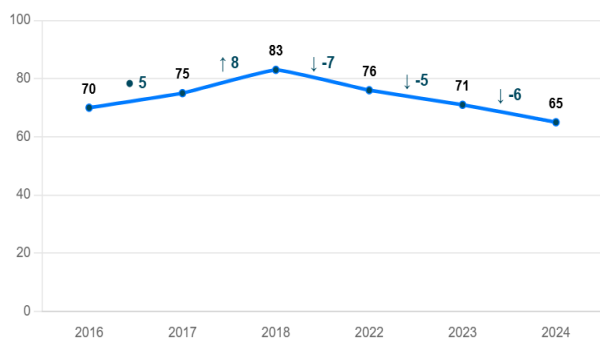


GHERARDELLI

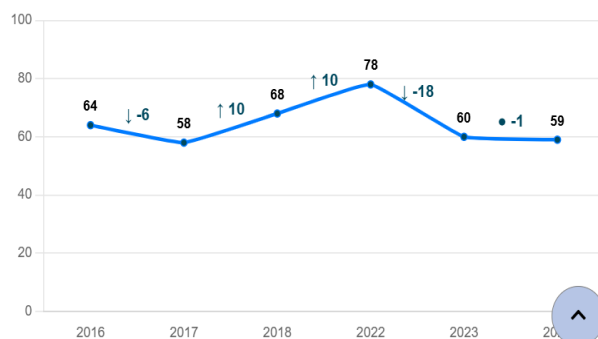


Hábitos de vida saludable

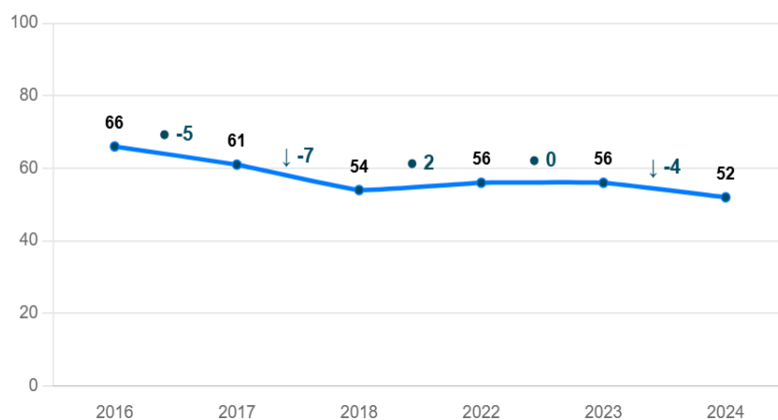
Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida activa



GHERARDELLI

RESULTADOS SEXTO BÁSICO 2024

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio

Nivel: 6º básico

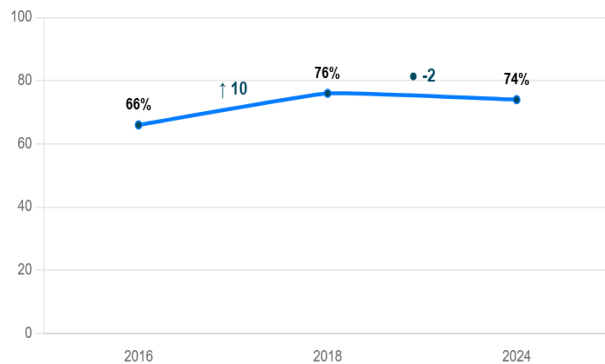
GSE: Medio bajo

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

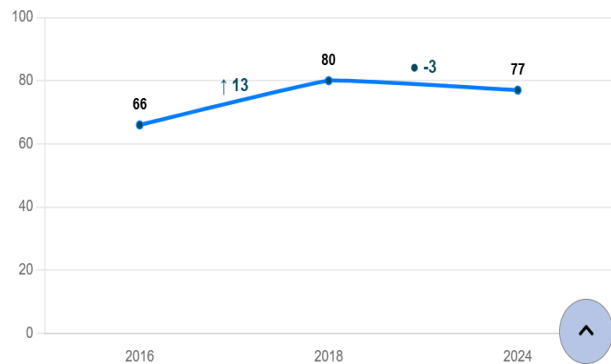


Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar

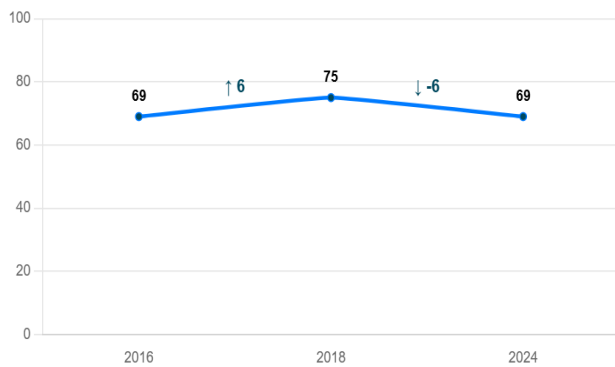


GHERARDELLI

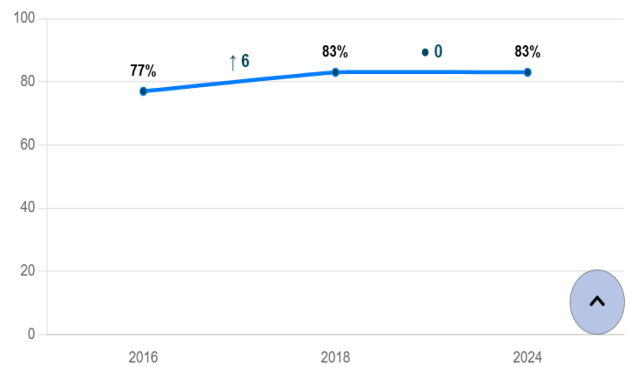


Clima de convivencia escolar

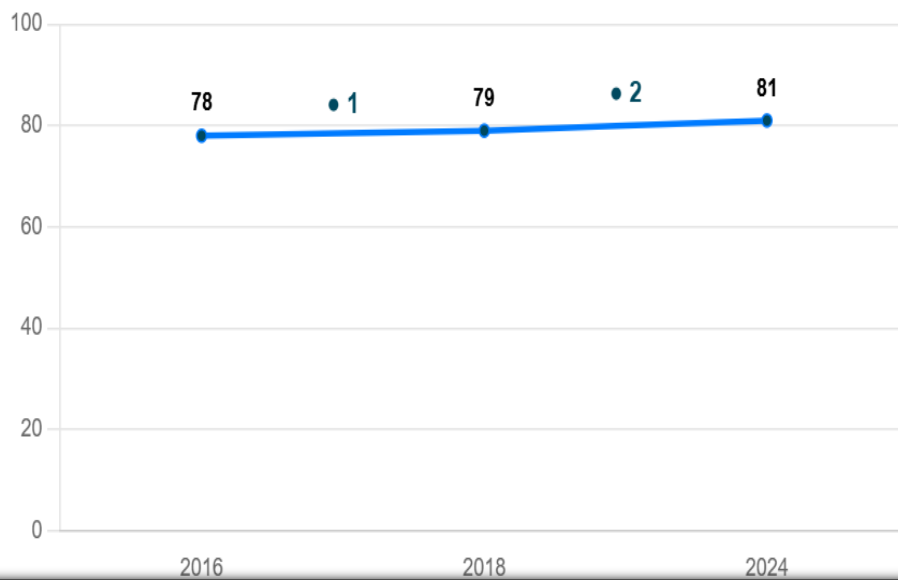
Ambiente de respeto



Ambiente organizado



Ambiente seguro

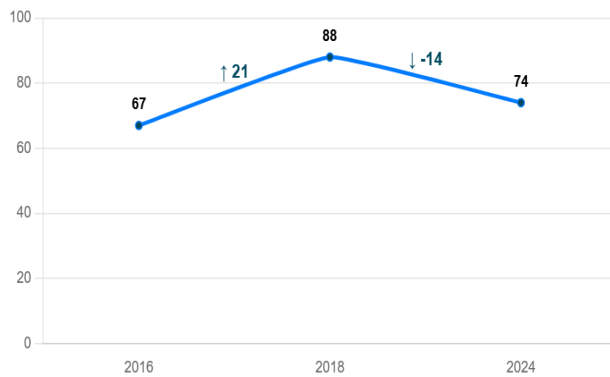


GHERARDELLI

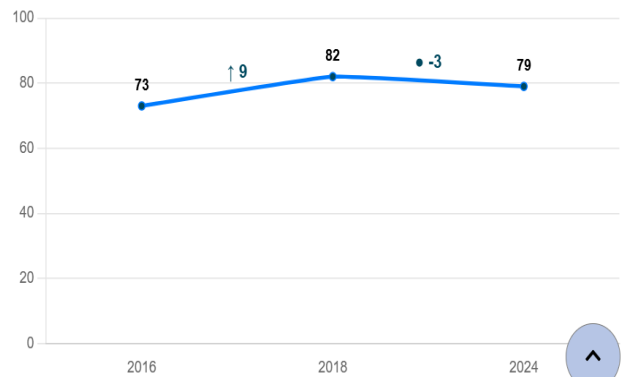


Participación y formación ciudadana

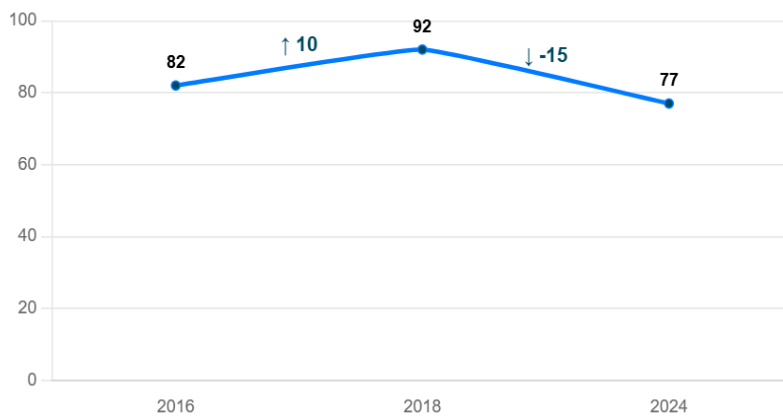
Sentido de pertenencia



Participación



Vida democrática

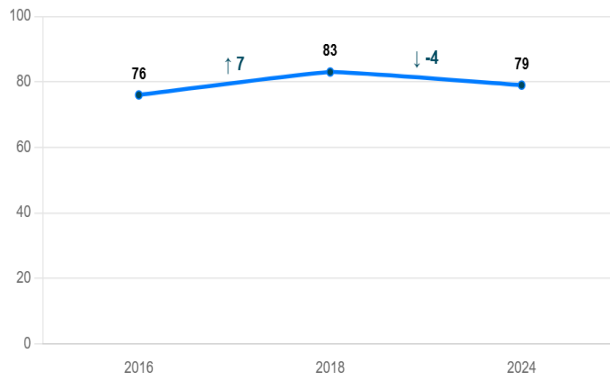


GHERARDELLI

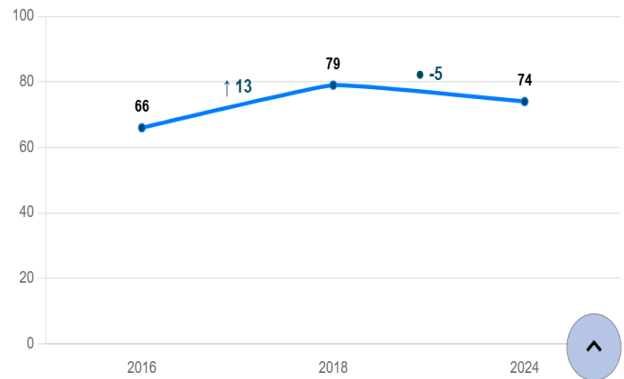


Hábitos de vida saludable

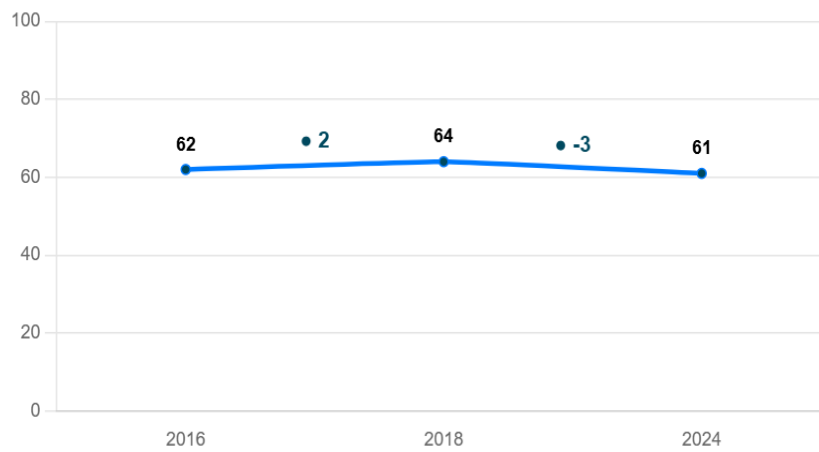
Hábitos de autocuidado



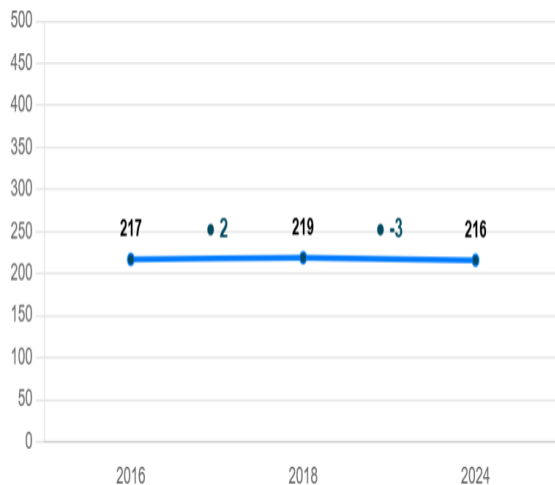
Hábitos alimenticios



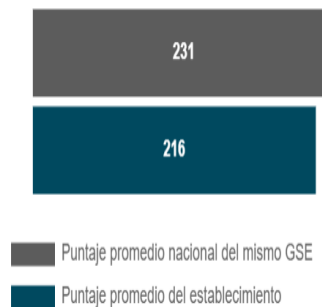
Hábitos de vida activa



Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓-15

Comenzamos el 2024 con cambios y nuevas estrategias que permitieron incrementar los resultados obtenidos trabajando en las 4 dimensiones:

- A. LIDERAZGO
- B. PEDAGÓGICA
- C. CONVIVENCIA ESCOLAR
- D. GESTIÓN DE RECURSOS

GHERARDELLI

A. LIDERAZGO.

A cargo de la directora Sra. Marianella Barriga Gherardelli.

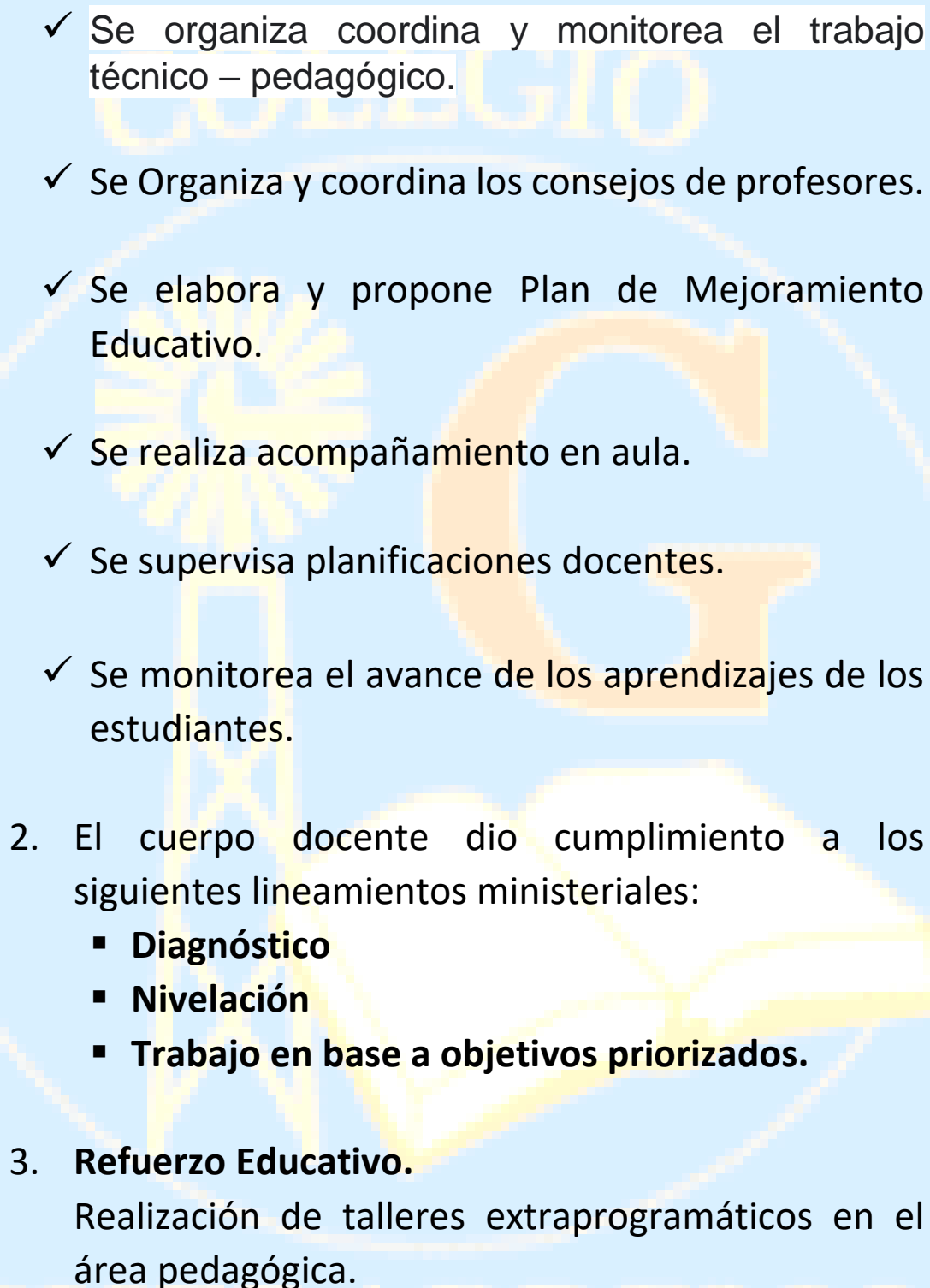
- ✓ Formula meta y objetivos 2024, junto al grupo de gestión, considerando estrategias para su seguimiento, evaluación e implementación de cada una de ellas, en coherencia con la misión, visión, sellos y valores del Colegio, alineados con los planes y programas de estudio del Ministerio de Educación.
- ✓ Se observa las instancias de trabajo técnico – pedagógico.
- ✓ Se organiza y gestiona capacitaciones docentes.
- ✓ Se organiza, orienta y observa el desarrollo profesional de los docentes del establecimiento.
- ✓ Se Trabaja en coherencia con el proyecto educativo del colegio Gherardelli velando que se cumpla la misión, visión, valores y sellos.
- ✓ Se Motiva al equipo de gestión para gestionar y monitorear el trabajo de todas las áreas.

- ✓ Se Lidera el Consejo escolar
- ✓ Se Coordina y plantea objetivos de trabajo junto con el centro General de padres.
- ✓ Se vela por el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Se realiza reuniones con el Grupo de Gestión, Consejos de profesores y reuniones de Red.
- ✓ Se Gestiona, promulga y coordina con las instituciones ministeriales los lineamientos ministeriales en coherencia con el proyecto educativo.

B. PEDAGÓGICAS:

1. A cargo de la jefa de UTP Sra. Daniela Gutiérrez Vargas. Sus funciones principales: encargada de monitorear y retroalimentar las prácticas de los profesores con foco en el aprendizaje de los estudiantes.

- ✓ Se coordina los horarios docentes y de los cursos.

- 
- ✓ Se organiza coordina y monitorea el trabajo técnico – pedagógico.
 - ✓ Se Organiza y coordina los consejos de profesores.
 - ✓ Se elabora y propone Plan de Mejoramiento Educativo.
 - ✓ Se realiza acompañamiento en aula.
 - ✓ Se supervisa planificaciones docentes.
 - ✓ Se monitorea el avance de los aprendizajes de los estudiantes.
2. El cuerpo docente dio cumplimiento a los siguientes lineamientos ministeriales:
- **Diagnóstico**
 - **Nivelación**
 - **Trabajo en base a objetivos priorizados.**
3. **Refuerzo Educativo.**
Realización de talleres extraprogramáticos en el área pedagógica.

a) **Taller de Refuerzo Lector (Prof. Sra. Andrea Roco).**

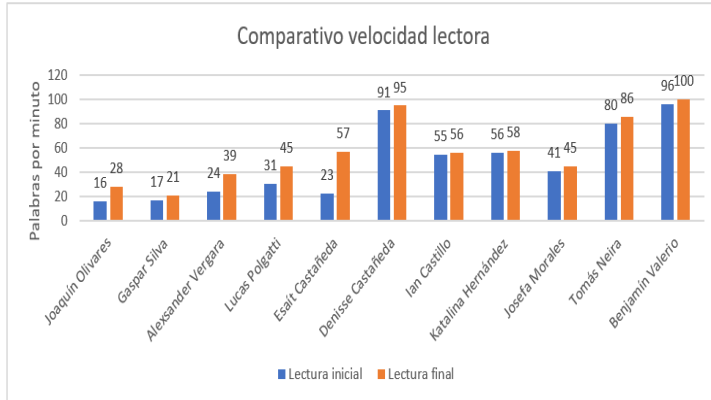
Taller pensado en alcanzar una velocidad lectora y expresión oral adecuada y acorde a su edad. Mejorar el nivel de comprensión lectora. Programar actividades de animación a la lectura según la edad y el nivel. Usar la lectura como fuente de información y entretenimiento

Diagnóstico y resultados 2024

COLEGIO GHERARDELLI
VILLA ALEMANA

PROFESORA: ANDREA ROCO R.

ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN FINAL

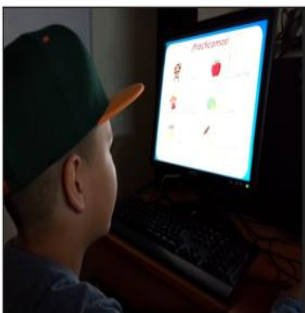


*Gráfico comparativo, primer control de lectura y último control de lectura del

Se debe considerar que existen estudiante con baja asistencia.

GHERARDELLI

REGISTRO FOTOGRÁFICO TALLER DE LECTOESCRITURA 2024



b) Taller de Refuerzo Matemático (Prof. Sra. Angelina Peretti)

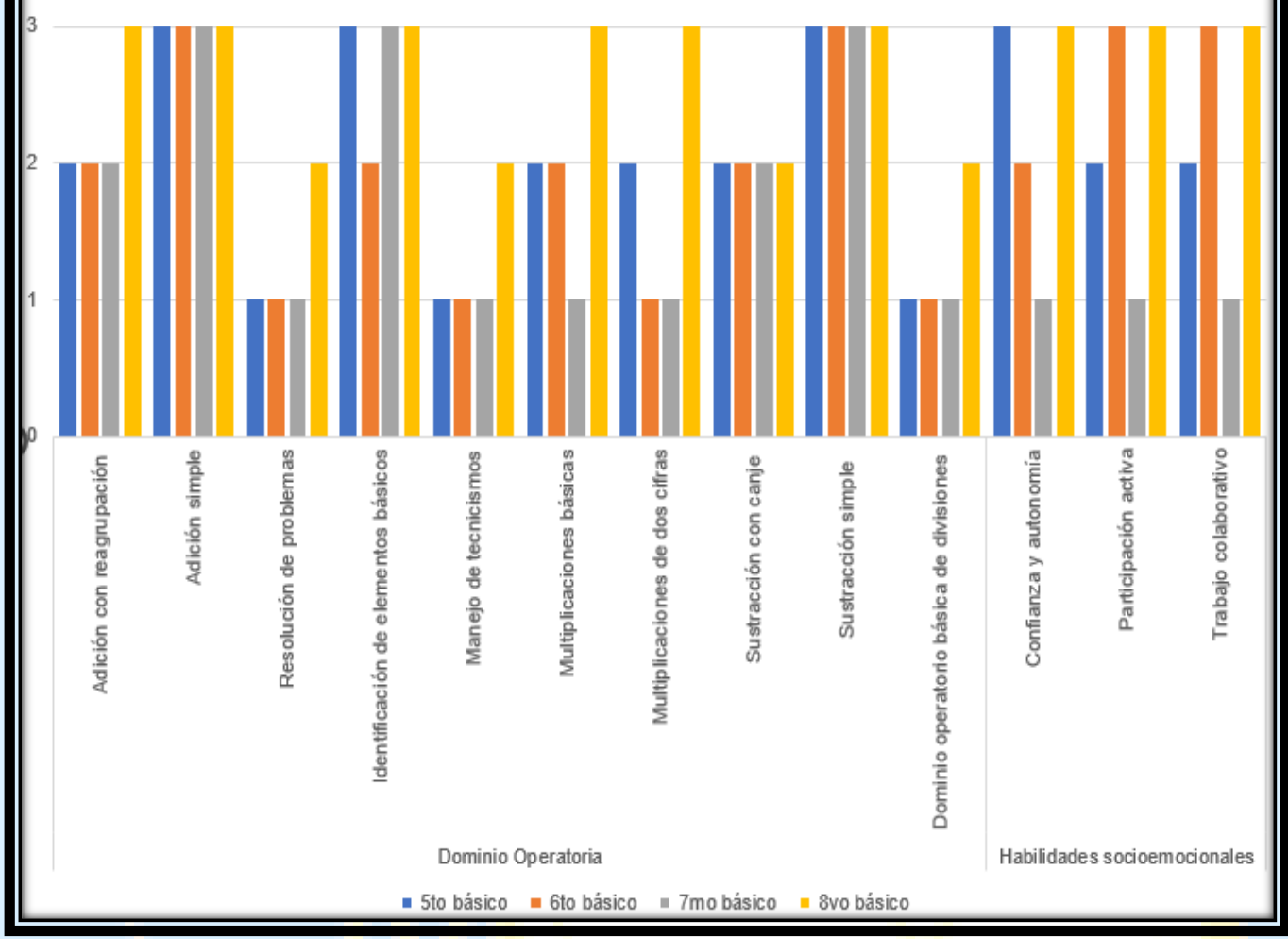
Taller pensado en practicar contenidos de la operatoria básica.

Sumas restas multiplicación y división.

GERARDELLI

COTECOT

Evaluación general por cursos



Registro fotográfico



Vinculación con el Aprendizaje

Es fundamental para fortalecer las competencias y habilidades esenciales en el ámbito de las matemáticas. Enfocado en las operatorias básicas. Oportunidad de mejorar el rendimiento académico, aplicación en resolución de problemas. Preparación para futuras etapas educativas.

Objetivos

Objetivo general: Reforzar y fortalecer las competencias y habilidades matemáticas vinculadas a las operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicaciones y divisiones). Recordando el algoritmo de cada operatoria y aplicación en ejercicios de planteamiento.

Objetivos específicos:

- Reforzar el algoritmo de adiciones.
- Reforzar el algoritmo de sustracciones.
- Reforzar el algoritmo de multiplicaciones.
- Reforzar el algoritmo de divisiones.
- Recordar estrategias para resolución de problemas.
- Reforzar la habilidad de resolución de problemas.

GHERARDELLI

Evaluación de proceso general 5to básico	Alto	Medio	Bajo
Participación activa.		X	
Trabajo colaborativo.		X	
Confianza y autonomía	X		
Dominio de operatoria	Alto	Medio	Bajo
Identificación de elementos básicos	X		
Manejo de tecnicismos. (nombres de las partes de las operatorias)			X
Adición simple	X		
Adición con reagrupación		X	
Sustracción simple	X		
Sustracción con canje		X	
Operatoria básica de multiplicaciones		X	
Operatoria básica de multiplicaciones de dos cifras		X	
Dominio operatorio básica de divisiones			X
Habilidades de resolución de problemas			X

Evaluación de proceso general 6to básico	Alto	Medio	Bajo
Participación activa	X		
Trabajo colaborativo	X		
Confianza y autonomía		X	
Dominio de operatoria	Alto	Medio	Bajo
Identificación de elementos básicos		X	
Manejo de tecnicismos. (nombres de las partes de las operatorias)			X
Adición simple	X		
Adición con reagrupación		X	
Sustracción simple	X		
Sustracción con canje		X	
Operatoria básica de multiplicaciones		X	
Operatoria básica de multiplicaciones de dos cifras			X
Dominio operatoria básica de divisiones			X
Habilidades de resolución de problemas			X

Evaluación de proceso general 7mo básico	Alto	Medio	Bajo
Participación activa			X
Trabajo colaborativo			X
Confianza y autonomía			X
Dominio de operatoria	Alto	Medio	Bajo
Identificación de elementos básicos	X		
Manejo de tecnicismos. (nombres de las partes de las operatorias)			X
Adición simple	X		
Adición con reagrupación		X	
Sustracción simple	X		
Sustracción con canje		X	
Operatoria básica de multiplicaciones			X
Operatoria básica de multiplicaciones de dos cifras			X
Dominio operatorio básica de divisiones			X
Habilidades de resolución de problemas			X



Taller de refuerzo matemático

Evaluación de proceso general 8vo básico	Alto	Medio	Bajo
Participación activa	X		
Trabajo colaborativo	X		
Confianza y autonomía	X		
Dominio de operatoria	Alto	Medio	Bajo
Identificación de elementos básicos	X		
Manejo de tecnicismos. (nombres de las partes de las operatorias)		X	
Adición simple	X		
Adición con reagrupación	X		
Sustracción simple	X		
Sustracción con canje		X	
Operatoria básica de multiplicaciones	X		
Operatoria básica de multiplicaciones de dos cifras	X		
Dominio operatorio básica de divisiones		X	
Habilidades de resolución de problemas		X	

c) **Taller de Artesanías (Sra. Catalina Valencia)**

El taller pretende que los niños aprendan la importancia de reciclar y cómo cada uno de nosotros juega un papel importante en el cuidado del medio ambiente, tanto en la escuela y en casa.

GHERARDELLI

Registro Fotográfico



GHERARDELLI

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS, DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS.

a) Taller de Fútbol

Desarrollar y potenciar las cualidades físicas básicas en los niños tales como la resistencia, la fuerza, velocidad y la flexibilidad. Entregar conocimientos deportivos del fútbol (reglamento, posiciones de juego y sistemas de juego). Ejecutar actividades recreativas y competitivas



GHERARDELLI



GHERARDELLI

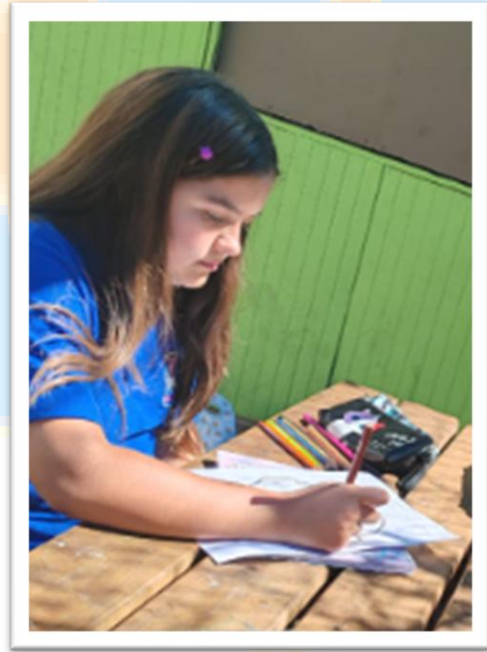
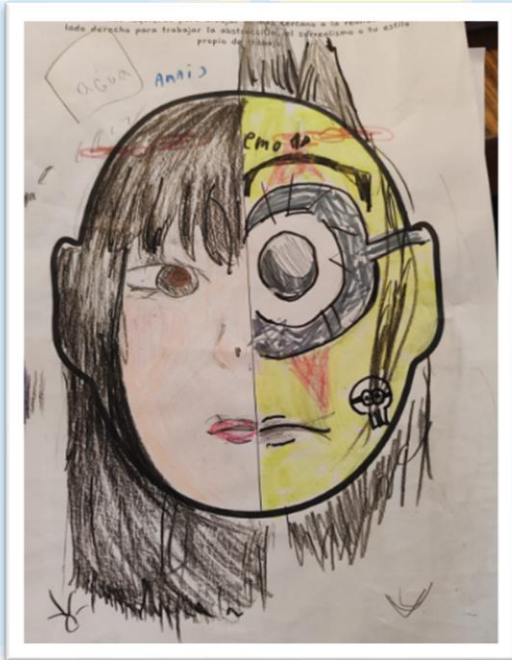
b) Taller de Arte

Exploración de la creatividad innata, mediante la integración de diferentes disciplinas del arte, en actividades que combinan el juego, el uso de los sentidos y el desarrollo de trabajos de creación colectiva.

Desarrolla la imaginación desde lo divergente. Desarrolla un pensamiento crítico y reflexivo, a través de la autoevaluación y la coevaluación.

Promueve la interpretación, cohesión secuencial y la síntesis.





GHERARDELLI

c) Taller de música



PIE (Programa de Integración Escolar)

El programa de Integración escolar comienza el año lectivo evaluando a los estudiantes con necesidades educativas especiales para apoyarlos en sus aprendizajes y desarrollo de habilidades, realizando distintos protocolos evaluativos.

Se confecciona Plan Anual con metas y objetivos.

Durante el año 2024 el PIE atendió a 56 estudiantes, distribuidos desde primero a octavo básico.

GERARDELLI

Las funciones principales del Programa de Integración Escolar fueron:

- a. Evaluar y diagnosticar a estudiantes.
- b. Planificar el trabajo individual.
- c. Trabajo en Aulas de Recursos PIE.
- d. Trabajo colaborativo con los docentes
- e. Reuniones semanales con el Grupo Directivo
- f. Adecuaciones curriculares
- g. Entrevistas con apoderados.
- h. Talleres para apoderados.

C. CONVIVENCIA ESCOLAR

Profesional a cargo Profesor Sr Ítalo Rossi.

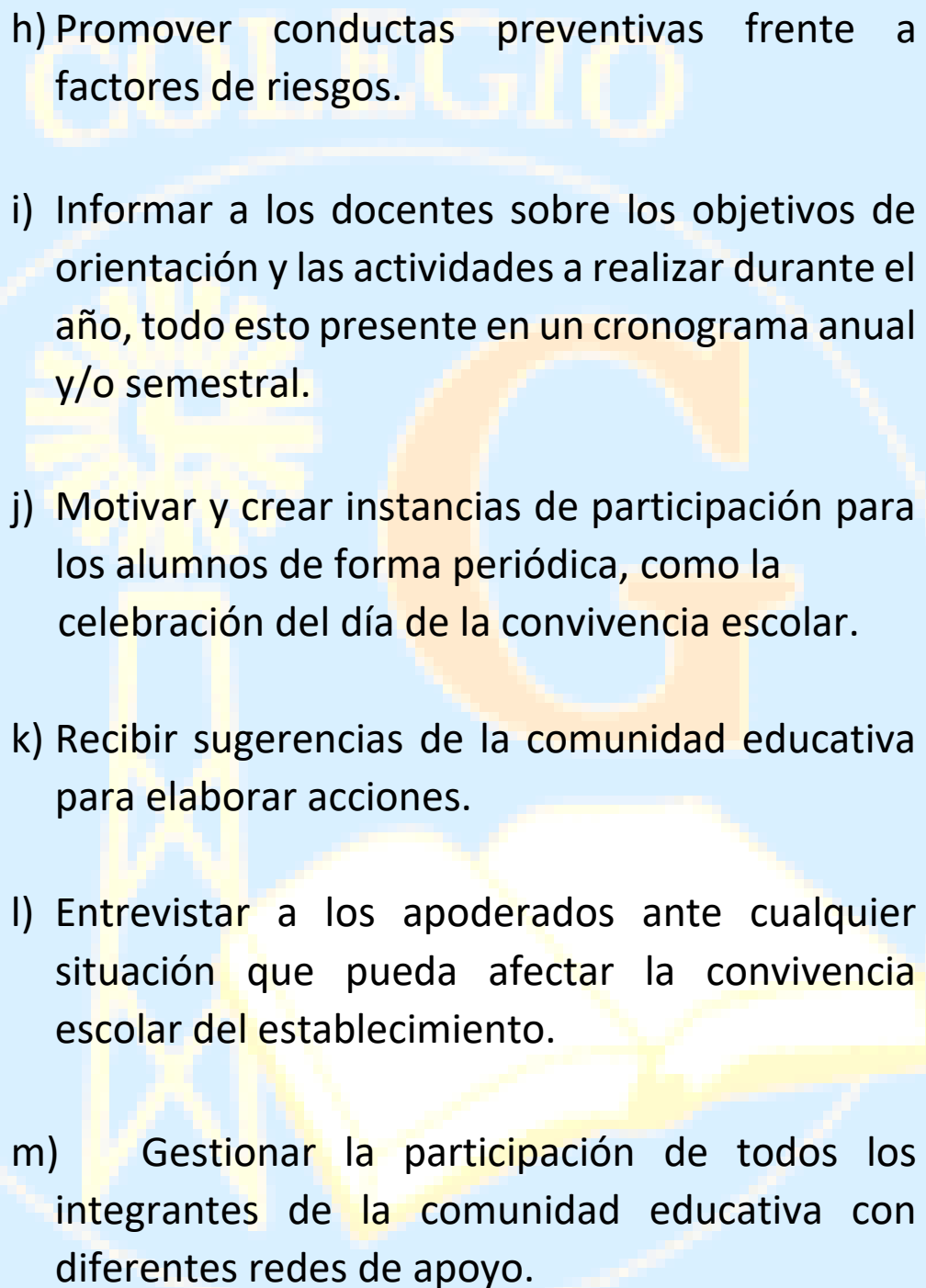
Funciones principales:

- 1.** Diseñar y monitorear un plan de gestión de convivencia escolar que promueva acciones que estén insertas en la promoción de habilidades para desarrollar una vida en comunidad donde el eje formativo sea: El respeto y responsabilidad.

Plan que se lleva a cabo a través de distintas actividades:

- a) Divulgar verbal y visualmente el nombre del encargado de convivencia escolar y sus atribuciones a toda la comunidad educativa.

- b) Difundir los protocolos a través de redes sociales página del colegio, reuniones de apoderados, ficha de ingreso etc.
- c) Actualizar el Reglamento interno del colegio en concordancia a los lineamientos que indica el ministerio
- d) Leer y comentar las normas de convivencia escolar en la primera reunión de apoderados y tratar temas relacionados en otras a través el año escolar.
- e) Entrevistar a los estudiantes con conductas disruptivas y entregarles estrategias para mejorarlas. (en caso necesario contactar con el psicólogo del establecimiento).
- f) Aplicar los programas de prevención de consumo de drogas y alcohol. (SENDA)
- g) Fomentar el conocimiento personal y la construcción de herramientas para la vida a través de las unidades dispuestas en la asignatura de orientación.

- 
- h) Promover conductas preventivas frente a factores de riesgos.
- i) Informar a los docentes sobre los objetivos de orientación y las actividades a realizar durante el año, todo esto presente en un cronograma anual y/o semestral.
- j) Motivar y crear instancias de participación para los alumnos de forma periódica, como la celebración del día de la convivencia escolar.
- k) Recibir sugerencias de la comunidad educativa para elaborar acciones.
- l) Entrevistar a los apoderados ante cualquier situación que pueda afectar la convivencia escolar del establecimiento.
- m) Gestionar la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa con diferentes redes de apoyo.

GHERARDELLI

- n) Formular encuestas a toda la comunidad educativa referentes a la realidad actual, formación ciudadana, presencialidad y nivel de satisfacción de los apoderados en cuanto al colegio.
- o) Asegurar la integridad de todos sus estudiantes, por lo tanto, es pertinente informar e intervenir oportunamente frente a las problemáticas detectadas en el interior del colegio.
- p) Articular y organizar actividades con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa
- q) Participar en todas las reuniones solicitadas por las entidades que buscan ayudar y apoyar a cada estudiante de nuestro establecimiento.

2. Informe Plan de Gestión convivencia escolar 2024

- a) Según el trabajo realizado para evaluar el grado de cumplimiento de la acción, se indica lo siguiente:

<u>ACTIVIDADES PROPUESTAS</u>	<u>ACTIVIDADES REALIZADAS</u>	<u>ACTIVIDADES PENDIENTES</u>	<u>ACTIVIDADES NO REALIZADAS</u>
19	16	0	3
85,2 % DE ACCIONES EJECUTADAS			

85,2 % DE ACCIONES EJECUTADA

b) Derivaciones de estudiantes:

Se cumple el 100% de las derivaciones de los/as estudiantes a las instituciones correspondientes de acuerdo al marco legal inserto en el RICE del colegio en relación a las posibles vulneraciones de derechos detectadas durante el año escolar 2024.

c) Reuniones y entrevistas con redes de apoyo y garantes de derechos:

Se cumple el 100% de las reuniones y entrevistas solicitadas por el colegio como por las instituciones que velan y resguardan los derechos de los/as estudiantes de acuerdo al marco legal inserto en el RICE del colegio.

GHERARDELLI

- d) Acompañamiento a docentes:
Se cumple el 100% de acompañamiento a docentes en entrevistas con apoderados y estudiantes.
- e) Articulación salidas pedagógicas, talleres y actividades extraprogramáticas:
Se articula el 100% de los proyectos de salidas pedagógicas del establecimiento con educadoras de párvulos, profesores de asignatura y jefes.
- f) Una de las características que marcaron el trabajo del 2024, tienen su origen en el aprendizaje, por lo que los énfasis estuvieron en consolidar acciones y procedimientos que nos permitieran ser colegio presente con los estudiantes y familias.
- g) Se plantean directrices que aportaran a volver con medidas que garantizaran el desarrollo de actividades en un ambiente seguro. De esta manera las acciones de convivencia escolar estuvieron en la línea del aprendizaje socioemocional y académico, en el cual se

enfaticó en tratar el aprendizaje socioemocional desde una mirada transversal, en donde ya no es responsabilidad exclusiva del profesor jefe.

- h) Otro aspecto relevante del 2024, fue el trabajo de vínculo con la familia, el que a través de las llamadas telefónicas realizadas por los asistentes de convivencia escolar, inspectoría general y docentes en general, se pudo levantar información relevante referida a aspectos de desempeño académico y así generar estrategias para obtener el mejor desempeño de cada estudiante, como así mismo, para recabar información referida al estado en que se encontraba el alumno y su familia, tanto en lo referido a aspectos socioemocionales, como asimismo, al estado académico.
- i) En relación al ámbito de la convivencia escolar el 2024, se pone énfasis en seguir estableciendo estrategias y acciones para establecer vinculación con la familia y principalmente con los estudiantes.

- j) Para finalizar, toda la evidencia se encuentra debidamente registrada en carpeta de convivencia escolar física y virtual.

3. Actividades transversales y articuladas con convivencia escolar.

- a) Día de la Convivencia Escolar
- b) Día del libro
- c) Día del síndrome de Down
- d) Día de la Educación Física (caminata familiar)
- e) Día de la concientización del cuidado del agua
- f) Celebración Día del Niño
- g) Aniversario del colegio
- h) Fiestas patrias, entre otras actividades.
- i) Día de la discapacidad.
- j) Semana de la ciencia.

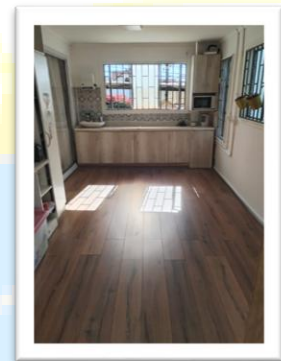
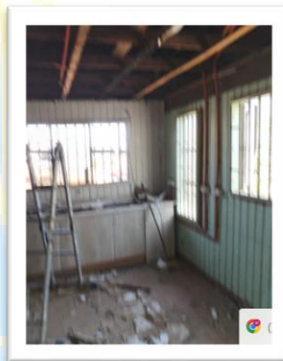
D. GESTION DE RECURSOS

- 1. Centro Recursos de Aprendizaje (CRA):** se remodela el CRA con el objeto de proporcionar a nuestra comunidad educativa un espacio de encuentro,

donde se puedan apoyar sus aprendizajes y enseñanzas a través de este espacio modificándose y optimizándose al máximo el espacio, incorporando estanterías para conservar y resguardar el material de aprendizaje en condiciones óptimas para su uso.

2. Sala de profesores: Se optimiza el espacio para trabajo del docente con mesas sillas y espacios para tomar desayuno y almorzar, logrando un espacio más multifuncional. Se adquieren y renuevan tres microondas para que docentes y estudiantes puedan calentar sus almuerzos.

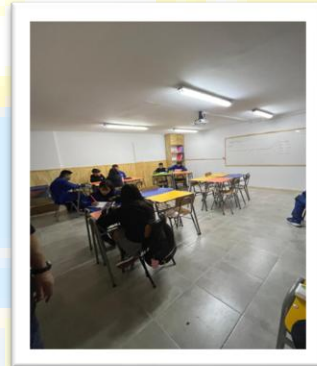
3. PIE: Se mejora y optimiza el espacio con la adquisición de sillas, mesas y la confección y adquisición de estantería para almacenar material didáctico y documentos del proyecto, además se compra microondas.



GHERARDELLI

4. Ampliación Sala de Clases 1er -5to Básico:

Se amplía en aproximadamente 15 m², sala de clases, considerando el reemplazo por cerámica nueva, ventanas, pintado y recuperación de circuitos eléctricos, redes y corrientes débiles, pintado proporcionando una amplitud del espacio educativo que genera a los estudiantes de ambas jornadas una comodidad y un espacio con ventilación cruzada pensado en el bienestar y en generar un ambiente propicio para el aprendizaje pensando en esta sala como piloto para la mejora de todas las salas en la medida que los recursos lo permitan.



5. Cambio de techumbre 160 m2.

Se reemplaza la techumbre de pizarreño por planchas de zinc tipo altex prepintadas en una zona de aproximadamente 160 m2, considerando cambio de tapa can y canaletas para aguas lluvias, proyecto considerado con el objetivo de propiciar un espacio de seguridad en los comedores y aula de recursos pie siendo este el comienzo del proyecto que contempla un segundo piso en un tiempo futuro que pretende considerar la creación de una sala multuiso para nuestros estudiantes proyecto que comienza

con la base de un techo solido para la estructura futura.



GHERARDELLI



6. Se optimizaron todos los recursos, tales como en adquisición de nuevos equipos e insumos computacionales y en apoyo al aprendizaje, para propiciar un trabajo significativo para cada niño y niña, y que genere un desarrollo integro de sus habilidades. Compra de impresoras, computadores para sala de enlace, instalación y reparación de cámaras reacondicionamientos de los computadores, mantención de las redes del colegio para realizar las clases en forma óptima, renovación impresoras en el PIE y CRA, mantención de impresoras, tóner para todas las impresoras, artículos de librería y escritorio, compras de parlantes para salas.

- 7.** El colegio mantuvo en buenas condiciones de higiene, limpieza el colegio con útiles de aseo y el apoyo de las tías auxiliares de aseo.
- 8.** Se implementa un estante como centro de almacenaje del material de librería (CEALMALIB) en la oficina de la directora para tener a disposición de docentes y estudiantes cada vez que lo requieran y necesiten.
- 9.** Se mantiene stock de colaciones saludables para los estudiantes que lo requieran y necesiten.
- 10.** Se contrata asistente de aula en jornada tarde y mañana mas asistente de aula en tercero básico y segundo básico por lo que en jornada tarde se mantiene asistente de aula en todo el primer ciclo y pre básica.
- 11.** Se extiende el Programa de Integración Escolar para pre básica contratando según decreto 170 educadora diferencial más Fonoaudióloga y psicóloga para evaluar y mantener una atención con equipo multidisciplinario para los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Complementando la atención del proyecto a todos los niveles del colegio.

12. Se extiende la supervisión y control de patio durante la hora de almuerzo con la extensión horaria de una tía asistente de aula que coopera en los almuerzos de los estudiantes de la jornada de la tarde.
13. Se realizan las siguientes salidas pedagógicas, con el propósito de poder lograr un bienestar emocional para cada integrante de la comunidad educativa y articular los aprendizajes en los estudiantes en distintas asignaturas:

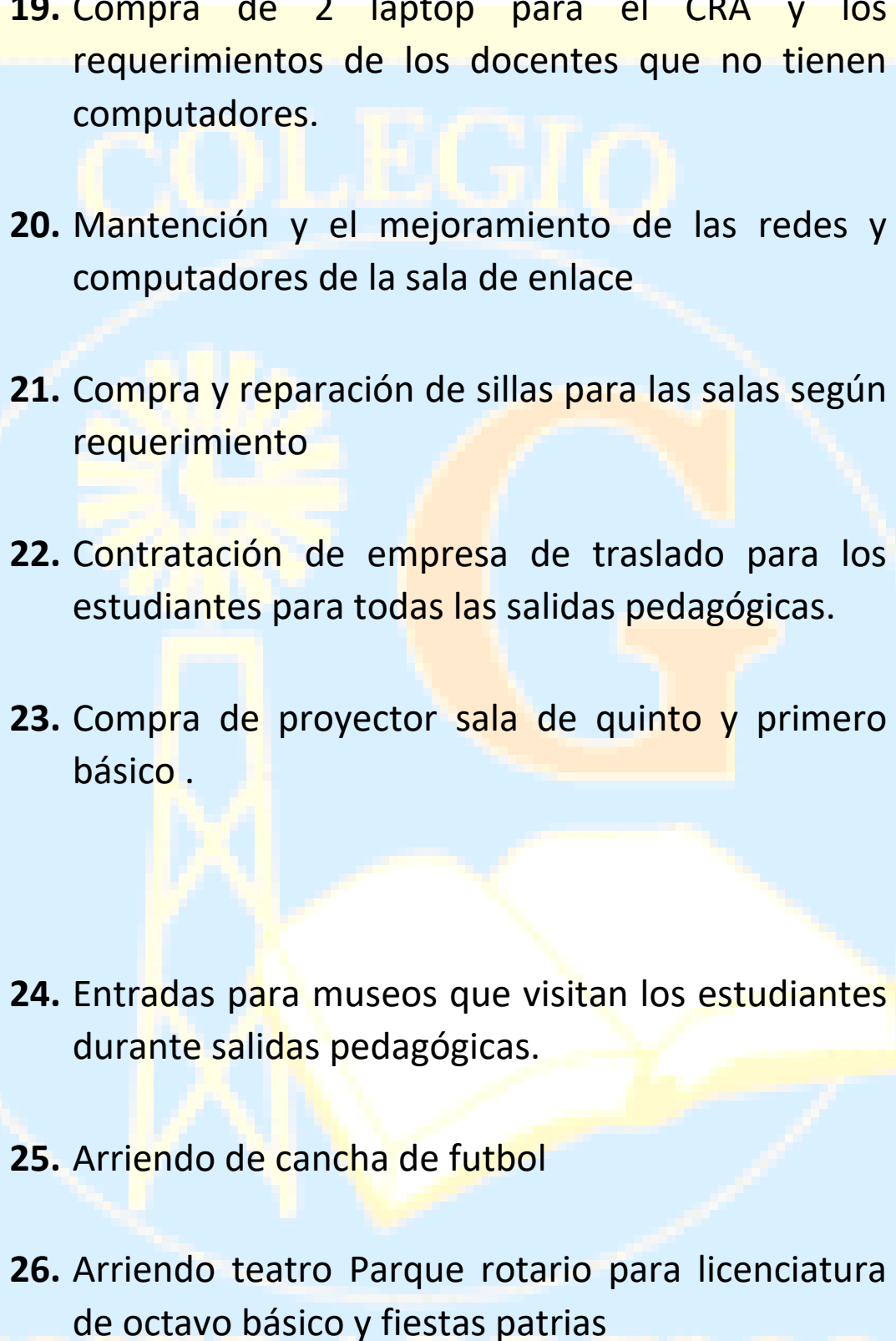
✓	LUGAR	CURSOS
✓	MUSEO HISTORIA NATURAL ARTEQUIN	PRIMERO BÁSICO
✓	MUSEO HISTORIA NATURAL ARTQUIN	SEGUNDO BÁSICO
✓	VISITA AL CONGRESO DE VALPARAISO	QUINTO BÁSICO
✓	CONGRESO NACIONAL VALPARAISO	QUINTO BÁSICO
✓	MUSEO DE HISTORIA NATURAL	SEXTO BASICO
✓	CINE SOL SEPTIMO BASICO	SÉPTIMO BASICO
✓	PARQUE TRICAO	SEPTIMO BASICO- OCTAVO BASICO
✓	GRANJA EDUCATIVA PELUMPEMPRE	KINDER – KINDER

14. Se asegura el bienestar socio emocional de los estudiantes y la comunidad a través de distintos

estamentos y protocolos visados por colaboradores jurídicos de distintas áreas para su ejecución. (apoyo y asesoría legal de abogados que nos permiten realizar consultas que afecten al bienestar socio emocional de nuestros estudiantes.

- 15.** Se contrata empresa para reparar y modificar y optimizar el espacio en aula de recursos pie
- 16.** Se realizaron durante el año distintos trabajos de reparaciones menores, de mantención y conservación, además de la mantención preventiva, manteniendo la política de mantener el colegio en las mejores condiciones y disponibilidad posible para la comunidad educativa, tales como: pintado de las salas de clases, baños y fachada del colegio.
- 17.** Compra de mesas para que los niños que se quedan a los talleres puedan almorzar.
- 18.** Compra de Microondas para los estudiantes que se quedan a talleres y puedan calentar sus almuerzos.

GHERARDELLI

- 
- 19.** Compra de 2 laptop para el CRA y los requerimientos de los docentes que no tienen computadores.
 - 20.** Mantención y el mejoramiento de las redes y computadores de la sala de enlace
 - 21.** Compra y reparación de sillas para las salas según requerimiento
 - 22.** Contratación de empresa de traslado para los estudiantes para todas las salidas pedagógicas.
 - 23.** Compra de proyector sala de quinto y primero básico .
 - 24.** Entradas para museos que visitan los estudiantes durante salidas pedagógicas.
 - 25.** Arriendo de cancha de futbol
 - 26.** Arriendo teatro Parque rotario para licenciatura de octavo básico y fiestas patrias

27. Arriendo de audio e iluminación para licenciatura octavos básicos

28. Compra de máquina de cabritas para realización de actividades articuladas con diferentes asignaturas.

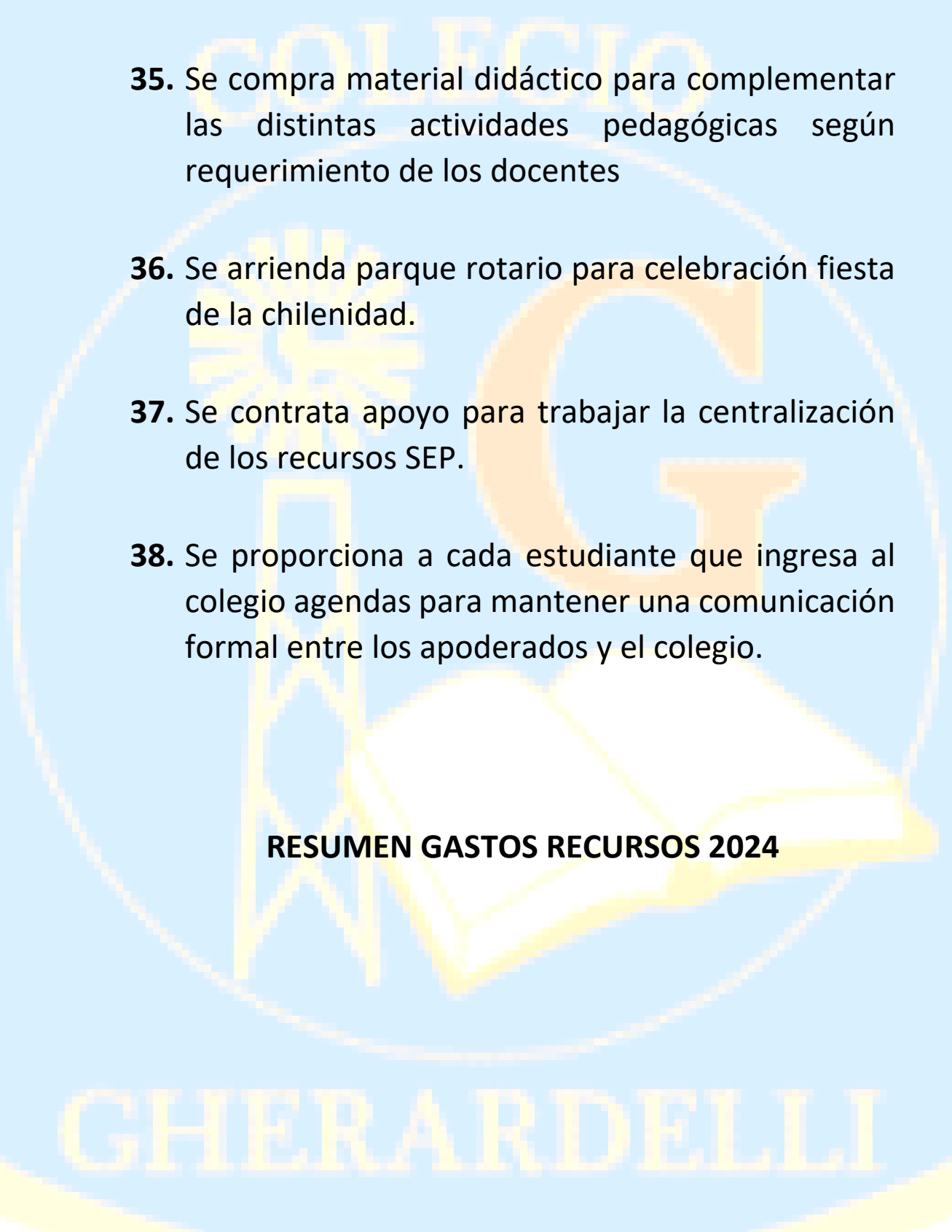
29. Se costea la colación de los estudiantes que no pueden pagar su almuerzo durante la salida pedagógica.

30. Se compra material de librería para mantener stock en caso de que los estudiantes lo requieran en las distintas actividades.

31. Se mantiene stock de colaciones para estudiantes que la olvidaron o simplemente no asistieron con su colación

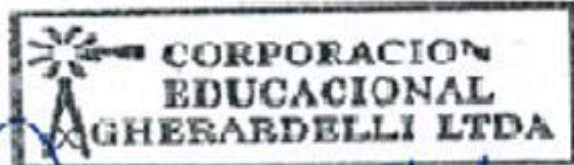
32. Se realiza encuentros armoniosos con los docentes.

33. Se compran parlantes para las salas.

- 
- 34.** Se costean talleres y capacitaciones docentes
- 35.** Se compra material didáctico para complementar las distintas actividades pedagógicas según requerimiento de los docentes
- 36.** Se arrienda parque rotario para celebración fiesta de la chilenidad.
- 37.** Se contrata apoyo para trabajar la centralización de los recursos SEP.
- 38.** Se proporciona a cada estudiante que ingresa al colegio agendas para mantener una comunicación formal entre los apoderados y el colegio.

RESUMEN GASTOS RECURSOS 2024

	ASIGNADO 2024	COMPRAS (1)	HONORARIOS (2)	TOTAL COMPRAS (1+2=3)	REMUN'S (4)
SEP	122.765.187	44.979.560	6.165.479	51.145.039	57.524.394
				0	
PIE	78.831.352	630.320	626.855	1.257.175	86.606.009
				0	
GENERAL	271.766.379	29.292.885	1.068.695	30.361.580	233.303.754
				0	
PRORRETENCIÓN	401.838	402.300	-	402.300	-
				0	
MANTENIMIENTO	2.106.798	1.023.572	1.125.072	2.148.644	-
	475.871.554	76.328.637	8.986.101	85.314.738	377.434.157
			Pesos	Porcentaje	
TOTAL SUBVENCIONES ASIGNADO 2024			475.871.554	100,0	
TOTAL GASTOS REMUNERACIONES 2024			377.434.157	79,3	
TOTAL GASTOS COMPRAS Y SERVICIOS 2024			98.437.397	20,7	



Marianella Barriga Gherardelli

MARIANELLA BARRIGA GHERARDELLI
DIRECTORA

GHERARDELLI